

Løvstakken Barnehage AS



Årsplan 2026/2027

Hva er en årsplan?

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Årsplanen skal fastsettes av samarbeidsutvalget og gir et utgangspunkt for foreldrene til å kunne påvirke barnehagens innhold. Årsplanen skal synliggjøre hvilke tanker og holdninger barnehagen står for og hvordan vi jobber for å nå målene våre.

Opplysninger om Løvestakken Barnehage AS

Daglig leder/Eier: Hanne-Kristine (Tine) Eide Knudsen

Telefon : 932 81 821

Fløyen: 450 29 310

Løvestien: 994 44 677

Ulriken: 450 29 319

Adresse: Øvre Kråkenes 64, 5152 Bønes

E-post: lovstakkenbarnehage@live.no

Web: www.lovstakken.barnehage.no

Åpningstid: 07.00 - 16.30



Om barnehagen

Løvestakken har i dag plass til 35 barn i alderen 1–6 år og 10 voksne. Høsten 2025 sto det nye barnehage bygget vårt ferdig, og gjennom første halvdel av 2026 har vi blitt godt kjent og trygge i de nye, fine lokalene våre. Selv om vi har blitt litt større, er vi fortsatt en liten og nær barnehage der alle kjenner alle. Det er viktig for oss at både barn og foreldre skal kjenne seg sett, ivaretatt og trygge, og møte voksne de kjenner godt hver eneste dag. Alle barna er på tur utenfor barnehagens område minst én gang i uken. Vi er så heldige å ha Langeskogen som nærmeste nabo, med vakker og variert natur bare 500 meter fra barnehagen. Derfor er vi også mye ute, til glede for både små og store. Maten er en viktig del av hverdagen hos oss. På kjøkkenet har vi en ansatt som hver dag serverer hjemmelaget brød, sammen med et variert utvalg av pålegg, frukt og grønt. To ganger i uken koser vi oss også med varm mat. Barna på Løvestien og Ulriken får ta del i matlagingen med egne matlaging grupper.



UTLEIE AV BARNEHAGEN: Vi ønsker at barnehagen skal kunne brukes utover åpningstiden. Foreldre kan låne barnehagen gratis til foreldrerådsmøter og lignende. Det koster kr 1000,- å leie barnehagen til barne besøk, ect. om dere vasker selv. Pris for vask kan evt. avtales. Kontakt daglig leder om dere ønsker å leie barnehagen.

Foreldresamarbeid – sammen om barnets beste

“Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget” (Rammeplanen side. 29)

Samarbeid i hverdagen

- ♥ **PBL Kidplan:** Dette er vår digitale kommunikasjonskanal. Her legger vi ut glimt fra hverdagen, bilder, kalenderoversikter og månedsplaner. Her kan dere også enkelt sende meldinger direkte til avdelingen.
- ♥ **Foreldresamtaler og møter:** Vi inviterer til foreldremøter på høsten og våren for å diskutere barnegruppens utvikling og pedagogiske mål. I tillegg tilbyr vi individuelle foreldresamtaler (høst og vår) hvor vi har fullt fokus på ditt barns trivsel, utvikling og hverdag hos oss.
- ♥ **Brukerundersøkelse:** Hver vår inviterer vi dere til å delta i en anonym brukerundersøkelse. Deres tilbakemeldinger er et viktig styringsverktøy for at vi skal kunne utvikle og forbedre barnehagetilbudet.
- ♥ **Ulike sammenkomster:** I løpet av året inviterer vi til uformelle treff og markeringer (som f.eks. Lucia, sommeravslutning eller foreldrekafe). Dette er fine arenaer for å bygge nettverk og fellesskap mellom familiene i barnehagen.

Foreldrenes stemme i barnehagen (gruppenivå)

“For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg” (Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg).

- ♥ **Foreldrerådet:** Består av foreldrene/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- ♥ **Samarbeidsutvalget (SU):** Er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av minst to representanter fra foreldrene, to fra de ansatte og én representant fra eier. SU vurderer og godkjenner blant annet årsplanen.

Praktiske opplysninger

- ♥ **Åpningstider og henting:** For at personalet skal kunne overholde sine arbeidstider og avvike vakter som planlagt, er det viktig at barnet hentes innen barnehagens stengetid. Ved for sen henting påløper et gebyr på kr. 500,- per påbegynte halvtime.

Barnehagens samarbeidspartnere - Et sterkt lag rundt barnet

For å gi barna et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø, jobber vi ikke alene. Vi er en del av et stort og kompetent lag. Gjennom tett samarbeid med ulike instanser sikrer vi høy kvalitet i hverdagen, faglig påfyll for de ansatte, og rask og god hjelp til de familiene som skulle trenge det.

Slik samarbeider vi i praksis:

♥ **Ressurssenter for barnehage, under Etat for tilrettelagt oppvekt** er vår nære støttespiller når det gjelder barnas språklige og sosiale utvikling. De bidrar med verdifull veiledning til både personalet og foreldre, og hjelper oss med kursing og kartlegging. Ved behov for særskilt tilrettelagt hjelp eller spesialpedagogiske tiltak i barnehagen, samarbeider vi tett med PPT og foreldrene om å søke om dette.

♥ **Helsestasjonen og tverrfaglig team:** Helsestasjonen er en naturlig samarbeidspartner for oss, både når det gjelder helsefremmende temaer i barnehagen og oppfølging av enkeltbarn. Vi har jevnlig møter i vårt tverrfaglige team, der helsesykepleier, PPT, barnevernet, pedagogiske ledere og styrer deltar. Her diskuterer vi faglige temaer, metoder og anonyme problemstillinger for å hele tiden heve vår felles kompetanse.

♥ **Barnevernstjenesten og opplysningsplikten:** Vi har en fast kontaktperson i barnevernet. Gjennom den daglige kontakten med barna er vi i en unik posisjon til å se hvordan de har det. Personalet har høy bevissthet rundt det å forebygge og fange opp tegn på omsorgssvikt, vold eller overgrep. Vi er pålagt ved lov å melde bekymring til barnevernet dersom det er grunn til å tro at et barn ikke har det bra (jf. barnehageloven § 22).

Merk: Vi diskuterer som hovedregel saker anonymt eller innhenter skriftlig samtykke fra dere foreldre før vi bruker navn. Ved alvorlig mistanke om vold eller overgrep, har vi en lovpålagt plikt til å varsle barnevern og politi direkte uten at foreldre informeres på forhånd.

♥ **Kommunen og godt nabosamarbeid:** Bergen kommune er vår tilsynsmyndighet og sørger for at vi driver etter gjeldende lover og kvalitetskrav. I tillegg har vi et flott og utvidet samarbeid med andre små, private barnehager i området. Sammen arrangerer vi faglige prosjekter og felles kurs, som for eksempel førstehjelp og brannvern, slik at våre ansatte alltid er oppdaterte.

♥ **Den viktige overgangen til skolen:** For de eldste barna våre er skolen en spennende og viktig samarbeidspartner. Både vi og skolen har et felles ansvar for at overgangen skal bli så trygg og god som mulig. Vi samarbeider spesielt tett med Bønes skole, siden de fleste av barna våre skal begynne der og vi deler det samme nærmiljøet. Gjennom felles aktiviteter og besøk sørger vi for at barna blir godt kjent med både skolebygget og SFO i god tid før første skoledag.

Overganger

Innad i barnehagen

"Personalet skal sørge for at barn og foreldre får god tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Rammeplanen for Barnehage s.33).

Slik gjør vi det i praksis

- ♥ Noen måneder før overgang starter vi aktivt med å inkludere barna til den nye avdelingen. De deltar på turer, felles lek og aktiviteter flere ganger i uken.
- ♥ Under disse besøkene har barnet alltid med seg en trygg og kjent voksen fra sin nåværende avdeling. Dette gir barnet den emosjonelle støtten det trenger for å utforske de nye rammene.
- ♥ Gjennom tilrettelagt lek bygger vi nye relasjoner, vennskap og tilhørighet, slik at overgangen oppleves som en glidende og trygg prosess.

Barnehage - skole

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning". (Rammeplanen s. 33)

Det siste året i barnehagen bærer preg av å være det eldste og eldste barnet i flokken. Førskole perioden handler ikke om å forskuttere skolen, men om å styrke barnas tro på egne evner og skape nysgjerrighet på det som skal komme.

Slik gjør vi det i praksis

- ♥ **Førskole gruppen:** Én gang i uken samles førskolebarna til egne aktiviteter. Vi bruker blant annet «Trampoline Aktivitetshefte» som et verktøy for å utforske begreper, tall og bokstaver gjennom lek og samarbeid.
- ♥ **Hverdags mestring og selvstendighet:** Vi har ekstra fokus på praktiske ferdigheter som barna trenger på skolen – som selvstendig påklledning, personlig hygiene, toalettvaner og å holde orden på egne ting.
- ♥ **Skolebesøk og profesjonelt samarbeid:** Vi har et tett og godt samarbeid med skolene i nærområdet, og da primært Bønes skole (siden det er der de fleste av barna skal begynne) Vi reiser på skolebesøk for å bli kjent med skolegården og klasserommene. Gjennom planleggingsmøter og formelle overføringsmøter før sommeren sikrer vi at skolen er pedagogisk forberedt på å ta imot hvert enkelt barn.
- ♥ **En verdig avslutning:** Som et høydepunkt og en rituell avslutning på barnehagetiden, reiser førskolebarna på en felles overnattingstur. Dette styrker samholdet i gruppa og markerer overgangen til et nytt kapittel med stolthet og mestringsfølelse.

Slik jobber vi

Tilvenning:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære." (Rammeplanen s. 33)

Vi i barnehagen har lagt opp til 4 dager med tilvenning. Her vil det være en person som har hovedansvar for barnet den første perioden. Slik vil de første dagene se ut i barnehagen, vi tilpasser oss dersom det er behov for det.

DAG 1: Barn og foreldre kommer er i barnehagen ca en time. Vi viser deg plassen din og vi gjør oss kjent på avdelingen og leker sammen.

DAG 2: Barnet er ca to og en halv time, foreldrene går etter ca. 15-20 min. Denne dagen er vi gjerne ute å leker på lekeplassen, så husk å ta med uteklær.

DAG 3: Barnet kommer til avtalt tid og vi prøver at det sover i barnehagen, foreldrene går raskest mulig.

DAG 4: Barnet kommer til avtalt tid og blir hentet etter frukt, ca kl 15.00.

Oppstarts samtale:

Ved oppstart blir alltid foresatte innkalt til en oppstarts samtale. Vi ønsker å bli godt kjent med ditt barn, barnets rutiner, helse og familien rundt barnet. På denne måten kan vi best mulig tilrettelegge for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet er avgjørende for at vi kan møte hvert enkelt barns behov.

Periodeplan:

I Løvstakken barnehage er det pedagogiske arbeidet delt inn i 5 perioder med 5 forskjellige temaer. Periodene følger årets naturlige årstider, det vil og være variasjon i lengden på periodene. Det er viktig for oss å følge barnas interesser underveis i perioden. Vi gir rom for føringer og barnas medvirkning i arbeidet med hovedtemaene.

Det blir laget en periodeplan i starten av hver periode. Den vil inneholde tema, evaluering av forrige periode, mål, hvordan og hvorfor vi skal jobbe med temaet og generell informasjon for perioden. Vi tar alltid utgangspunkt i *Rammeplan for barnehagen* som et fundament i arbeidet vårt med periodeplanene.

Til foreldrene sender vi ut en månedsplan for den enkelte måneden, den blir også lagt ut digitalt på Kidplan.

Barnehagens satsningsområde og mål:

Lek, livsmestring og helse – Barna fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen gjennom lek

I barnehagen vår brenner vi for at barna skal ha en hverdag fylt med sprudlende livsglede, trygghet og mestring. Gjennom å sette fokus på både den fysiske og psykiske helsen, ønsker vi å gi barna et solid fundament for resten av livet. Det aller viktigste verktøyet vi har for å oppnå dette, er **leken**.

Leken er barnas viktigste uttrykksform, og hos oss har den en dyp egenverdi. Det er gjennom leken barna lærer, knytter vennskap, utvikler språket sitt og bearbeider inntrykk.

Våre mål for barna

- ♥ **Ren bevegelses glede og lek:** Barnehagen skal være en aktiv arena der barna får utfordret motorikken sin hver eneste dag. Vi heier på den frie leken, magiske leke-øyeblikk og fysisk aktivitet som gir røde kinn og svette panner.
- ♥ **Sterk selvfølelse og trygge fellesskap:** Vi jobber målrettet for å styrke barnas følelse av egenverd og forebygge enhver form for utestengelse eller mobbing. Hos oss skal alle kjenne gleden av å høre til.
- ♥ **Håndtering av livet og følelser:** Barna skal få den støtten de trenger for å mestre små og store utfordringer, tåle motgang i trygge rammer, og bli godt kjent med både sine egne og andres følelser.
- ♥ **Balanse mellom aktivitet og ro:** En god barnehage dag inneholder begge deler. Vi sørger for at barna har gode muligheter for å trekke seg tilbake, finne roen, hvile og slappe av når kroppen trenger en pause.
- ♥ **Matglede og sunne vaner:** Gjennom gode måltider og felles matlaging legger vi grunnlaget for sunne helsevaner, nysgjerrighet på nye smaker og ekte matglede rundt bordet.

Slik jobber personalet for å nå målene

For å skape denne trygge og aktive hverdagen er vi voksne bevisste rollemodeller og aktive støttespillere.

- ♥ **Vi verner om leken og inkluderer alle:** Vi legger til rette for spennende leketema, gir barna felles opplevelser som inspirerer til ny lek, og passer på at det fysiske miljøet inviterer til samspill. Vi går aktivt inn og støtter der det trengs, slik at alle barn får oppleve gleden av å være med i leken
- ♥ **Vi veileder om kropp og grenser:** Vi hjelper barna til å utvikle et sunt og bevisst forhold til sin egen kropp. Vi øver hver dag på å sette egne grenser ("min kropp er min"), og ha dyp respekt for andres grenser når noen sier stopp.
- ♥ **Vi skaper gode hverdags vaner:** Gjennom omsorg og gode rutiner hjelper vi barna med å tilegne seg gode holdninger og kunnskaper om sunn mat, god hygiene, aktivitet i frisk luft og verdien av god hvile.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirking i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen s. 37)

♥ **Planlegging** gir oss en retning, men vi er opptatt av at planene våre skal være fleksible nok til å fange opp barnas engasjement her og nå. Vi planlegger ut fra rammeplanens fagområder og barnas brennende hverdags interesser. Planene våre er aldri mer fastlåste enn at vi kan snu om på dagen dersom barna finner et spennende spor i skogen eller på lekeplassen som krever utforskning.

♥ **Dokumentasjon** handler ikke bilder i en perm for å bevise hva vi har gjort, men om å gjøre barnas læring, lek og opplevelser synlige – både for barna selv, for dere foreldre og for oss ansatte. Personalet dokumenterer hverdagen gjennom bilder, praksis fortellinger og barnas egne kunstneriske uttrykk. Vi lager personlige permer til hvert enkelt barn, som et minne, men også som et pedagogisk verktøy. Barna har tilgang til sine egne permer og bruker dem aktivt til å se tilbake på egne opplevelser, noe som styrker barnas identitet, minner og mestringsfølelse.

♥ **Evaluerer** betyr at vi stopper opp og reflekterer over om praksisen vår faktisk fungerer til barnas beste. På avdelingsmøtene evaluerer vi systematisk periodene som har vært. Vi stiller oss kritiske og faglige spørsmål: Fikk alle barna innpass i leken? Var det fysiske miljøet godt nok tilrettelagt? Hva må vi justere i strategiene våre for veien videre?

♥ Samarbeidsutvalget vurderer og godkjenner årsplanen. Det sikrer foreldrenes medvirking og barnehagens ledelse samarbeider tett om barnehagens overordnede mål og kvaliteter .



Barns medvirkning

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Barns medvirkning handler om å ta barna på alvor og anerkjenne dem som selvstendige individer med egne tanker, følelser og ønsker. For oss betyr ikke dette at barna skal bestemme alt eller bære ansvaret for de voksnes valg, men at de skal oppleve at deres stemme har reell påvirkning på hverdagen. Ved å gi barna innflytelse, styrker vi deres selvfølelse, demokratiske forståelse og lyst til å delta aktivt i fellesskapet.

Slik gjør vi det i praksis

♥ **Frihet i leken:** Vi gir barna stor mulighet til å ta egne valg i løpet av dagen. De får i stor grad selv bestemme hva de vil leke med, hvor i barnehagen de vil være, og hvem de ønsker å dele leken med.

♥ **Demokrati rundt matbordet:** Hver uke arrangerer vi høytidelig avstemning i barnehagen! Barna får være med å stemme over alternativer til den varme maten som serveres om torsdagen. De erfarer i praksis hva det vil si at flertallet bestemmer, og at deres stemme faktisk teller.

♥ **Plass til det uventede:** Selv om vi voksne lager planer, har vi alltid rom for barnas egne initiativ og spontanitet. Hvis barna finner en spennende larve på vei ut, stopper vi opp. Vi lager planer som er fleksible nok til at barn og voksne kan stoppe opp og undre seg sammen over livets små mysterier.

I hverdagen er vi spesielt opptatt av

♥ Å møte barnas innspill på en anerkjennende måte, slik at de opplever at tankene deres er verdifulle.

♥ Å oppmuntre barna til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet gjennom samtaler og felles refleksjon.

♥ Å være observante overfor barnas ulike måter å uttrykke seg på. Vi vet at barn kommuniserer forskjellig – enten det er gjennom ord, tårer, vill jubel, tegning eller ivrig kroppsspråk.

Bursdagsfeiring

Å ha bursdag i barnehagen er en stor og høytidelig begivenhet! Vi ønsker at bursdagsbarnet skal føle seg skikkelig stas og feiret av hele fellesskapet. På den store dagen henter vi frem flagget, synger bursdagssangen av full hals, og barnet får en glitrende, hjemmelaget bursdagskrone og koselige bursdags tegninger fra vennene sine.

For å skape en sunn og inkluderende feiring der alle stiller likt, skal det ikke tas med mat eller kaker hjemmefra til barnehagen. I stedet gjør vi stas på måltidet her hos oss, der bursdagsbarnet selv får velge sin favoritt til festbordet: enten friske og fargerike fruktspyd eller en deilig smoothie.



Barnehagen skal fremme danning

Danning står helt sentralt i barnehagens arbeid. Barnehageloven slår fast at barnehagen, i samarbeid og forståelse med hjemmet skal «ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.» (Barnehageloven §1).

Danning skjer i samspill med andre, i møtet mellom barna og mellom barna og de voksne. Det skjer i hverdagen gjennom lek, samspill, dialog og utforskning.

Slik jobber vi med danning:

♥ *Anerkjennelse og identitet*

Vi møter hvert barn med respekt for den de er. Personalet tilretteligger opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.

♥ *Demokrati og medvirkning*

Barna får delta i beslutningsprosesser og bidra til felles innhold. Vi utforsker utforskende samtaler, og verdsetter ulike meninger og perspektiver.

♥ *Fellesskap og solidaritet*

Vi arbeider for at alle barna skal oppleve tilhørighet og bli sett og hørt i fellesskapet. Vi jobber for at barna skal forstå felles verdier og normer i fellesskapet. Personalet synliggjør og verdsetter mangfold og ulike omsorg og respekt for hverandre, og fremmer samhold der handlinger anerkjennes.

♥ *Kritisk tenkning og utforskning*

Utfordrer barns tenkning og inviterer de inn i utforskende samtaler.

Sosial kompetanse og inkluderende felleskap

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven § 1 Formål, 3. ledd)

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt felleskap. (Barnehageloven § 2 barnehagens innhold, 4. ledd)

♥ Vi mener at barn er kompetente mennesker som har rett til å påvirke sin egen hverdag. Barndommen har en verdi i seg selv og hverdagen hos oss skal ikke bare være en forberedelse til skolen, men fylles med her og nå glede. ♥



Sosial kompetanse

- ♥ Vi gir barna felles opplevelser som bidrar til å styrke samholdet og det sosiale samspillet.
- ♥ Vi støtter og veileder barna i ulike situasjoner.
- ♥ Vi opplever glede og humor sammen.
- ♥ Vi gir barna positive tilbakemeldinger når de viser empati og omsorg for hverandre.

Inkluderende felleskap

- ♥ Vi møter alle med respekt og anerkjennelse.
- ♥ Vi lærer barna å inkludere hverandre i lek og aktivitet.
- ♥ Vi samarbeider på tvers av gruppene.
- ♥ Vi har felles prosjekter, samlinger og tradisjoner som gir gode opplevelser.

Barns psykososiale barnehagemiljø

Vi i Løvestakken Barnehage har plikt til å følge med at barna har det trygt og godt i barnehagen. Vi jobber etter barnelovens paragrafer:

Barnehageloven

♥ § 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

♥ § 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

♥ § 43. Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn



Barn og Livsmestring – robuste barn med livslede og egenverd

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.» (Rammeplanen)

Livsmestring i barnehagen handler om å gi barna en solid ryggsekk fylt med verktøy som hjelper dem å møte verden med trygghet og mot. Det handler om å lære å håndtere både medgang og motgang, store følelser og små og store konflikter. Vi ønsker å være et støttende stillas som ser barna akkurat der de er i livet, slik at de kan ta gode valg, oppleve mestring i nuet og kjenne at de er en betydningsfull del av fellesskapet vårt.

Slik gjør vi det i praksis

♥ **Psykisk helse – trygge på å være seg selv:** Vi møter barna med åpne armer og varme hjerter hver eneste dag. Enten et barn har en vanskelig dag på grunn av ting som påvirker dem hjemme, eller de møter utfordringer i barnehagen, står vi klare til å støtte dem. Vi jobber aktivt med å styrke barnas selvfølelse og selvtillit, slik at de blir trygge på sin egen verdi og tør å være akkurat den de er.

♥ **Fysisk helse – bevegelsesglede og lekende kropper:** Vi legger til rette for en aktiv hverdag der barna får bruke og utfordre kroppen sin hver dag. Vi klatrer i trær på jakt etter spenning, drar på oppdagelsesferder i skog og mark, og inviterer til fotball og basketball i hallen eller herlig lek på lekeplassen. Gjennom fysisk aktivitet bygger barna ikke bare en sterk kropp, men de opplever også ren bevegelsesglede og mestring sammen med andre.

♥ **Følelser og empati – rom for hele følelsesregisteret:** Hos oss er alle følelser lov, enten det er sprudlende glede, dyp tristhet, sinne, frykt eller skam. Som trygge omsorgspersoner hjelper vi barna med å sette ord på det de føler, samtidig som vi øver på å se og forstå at menneskene rundt oss også har følelser. Som et praktisk hjelpeverktøy bruker vi det pedagogiske opplegget «Grønne tanker – glade barn», som hjelper oss å snakke om hvordan tankene våre påvirker hvordan vi har det.

♥ **Kroppen min er min – grenser og respekt:** Gjennom læringsmaterialet «HELE MEG» blir barna på Ulriken kjent med kroppens fantastiske funksjoner på en naturlig og ufarlig måte. Vi snakker åpent om nærhet, kjærlighet, identitet, og hvordan kroppen blir til. Et stort fokus ligger på å lære barna sunn grensesetting – å forstå hva som er gode og vonde hemmeligheter, hva som er gode og vonde berøringer, og å tørre å si tydelig stopp når egne eller andres grenser blir tråkket på.

Fagområdene

♥ Kommunikasjon, språk og tekst

"Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer". (Rammeplanen s. 47)

- Bruke språket aktivt i hverdagssituasjoner, for å utvide ordforråd og begrepsforståelse.
- Finne glede i bøker, fortellinger, sanger, rim og regler.
- Bruke språket i lek og i samhandling med barn og voksne.
- Barna får møte symboler som bokstaver og tall i hverdagen.



♥ Kropp, bevegelse, mat og helse

"Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse". (Rammeplanen s. 49)

Vi går mye på tur i nærområdet; Langeskogen blir mye brukt. Her går vi ofte på stier inne i skogen eller leker i ulendt terreng. Lar barna bli selvstendig ved å kle på seg selv. Vi har fokus på sunn mat, og baker brød hver dag. To ganger i uken serverer vi varm mat. Vi har matgrupper der barna får være med i matlaging. Vi har tilgang til gymsal en gang i uken.



♥ Kunst, kultur og kreativitet

"I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering". (Rammeplanen s. 51)

- Forming med variert materiale, der barna får utfolde seg kreativt og ta i bruk fantasien.
- Vi benytter oss av ulike kulturtilbud i Bergen; teater, bibliotekbesøk, Vil Vite, forestillinger osv.
- Barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksform.

♥ Natur, miljø og teknologi

"Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider". (Rammeplanen s. 52)

- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Få kunnskap om dyr og dyreliv

♥ Antall, rom og form

"Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved å selv være kreative og skapende". (Rammeplanen s. 53)

- Vi har spill, puslespill og konstruksjons materiell tilgjengelig.
- Vi snakker om tall, størrelser, former, mønster i hverdagssituasjoner.
- Vi bruker eventyr, sanger, bøker, rim/regler som inneholder

♥ Etikk, religion og filosofi

"Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger". (Rammeplanen s. 54)

- Barna får kjennskap til høytider og tradisjoner.
- Vi lærer barna forskjellen på mitt og ditt, dele med hverandre og være snille med hverandre.
- Vise respekt for hverandre, selv om alle er forskjellige.

♥ Nærmiljø og samfunn

"Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden". (Rammeplanen s. 56)

- Bli kjent med nærmiljøet til barnehagen.
- Dra på forskjellige severdigheter: Akvariet, Fløyen, osv.
- Besøker biblioteket.

Turene våre - eventyr og oppdagelser i all slags vær

Vårt mål: Vi bruker de fantastiske omgivelsene i nærmiljøet vårt til å gi barna allsidige og spennende bevegelses erfaringer. Gjennom den frie, kroppslige leken ute i det fri, skal hvert enkelt barn oppleve trivsel, mestring og ekte turglede.

- **Løvestien:** En fin matpakketur for både store og små.
- **Olavsbu** - Litt lengre tur for Ulriken
- **Speiderhytten:** Lang matpakketur.
- **Lekeplasser:** Vi besøker lekeplasser i nærområdet
- **Stier i Langeskogen:** Disse bruker vi mye.
- **Langegården:** vi hilser på alle dyrene
- **Stubbeplassen:** Fint sted å leke med mange stubber.
- **Bueskytterbanen:** Stort åpent område med mye plass til å leke.

Hver uke snører vi sekken og legger ut på faste turdager. Turene våre er mer enn bare en gåtur; de er en reise inn i et naturlig lekerom der matpakken smaker ekstra godt, og der naturens egne utfordringer styrker både kropp og sinn.

Når vi er på tur, flytter vi hele barnehage livet ut. Vi tenner opp stormkjøkkenet og lager spennende turmat sammen, og når små kropp blir trette, finner vi roen, hviler og drømmer oss bort i hengekøyer mellom trærne eller trygt inne i teltet. Naturen har ingen ferdige leker, og nettopp derfor blomstrer barnas fantasi her! En veltet trestamme blir til et sjørøverskip, og en krokete pinne forvandles til en tryllestav. Gjennom gode samtaler og felles undring på stien, utvider barna ordforrådet sitt og lærer nye begreper i sitt eget tempo.

Året rundt i naturen:

♥ **Høst:** Skogen kler seg i de vakreste farger! Vi vasser i fargerikt løv, samler fine blader og pinner, og tar med oss naturens egne skatter hjem for å skape koselig kunst i barnehagen.

♥ **Vinter:** Når snøen legger et hvitt teppe over landskapet, suser vi av gårde på akebrett, ruller store snømenn og går på spennende sporjakt. Hvem er det som har gått her - en liten fugl eller et rådyr?

♥ **Vår:** Naturen våkner til liv igjen. Vi plukker de aller første, fargerike vårblomstene, spikker våre egne fiskestenger og tar turen for å mate de sultne endene i vannet.

♥ **Sommer:** Dagene er lange og lyse. Vi farger fingrene blå av saftige blåbær, plukker søte bringebær rett fra busken, og reiser på koselig besøk for å hilse på de fine dyrene på Langegården.

Velkommen og livet i fjæra



August 2026

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Ute på bryggekannten

Ute på bryggekannten, stille satt vesle Knut.

Agnet forsiktig kroken, før han slapp snøret ut.

Lenge han satt og ventet, fisken var lat og sein.

Nå var det middagstider, himmelen lovet regn.

Sjøen var full av kolje, flyndre og feit makrell.

Tenk at de var så lumpne, kom ikke av seg selv.

Endelig var det noe, skrekkelig tungt og dra.

Det var en gammel støvel, sålen var revet av.

PERIODE:

Høst

Dugnad:

Vi har dugnad fordelt på to dager.

Vi setter stor pris på om dere foreldre stiller opp.



September 2026

1

2

3

4

5

6 Friluftslivets dag - Kom dere ut !

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21 Foreldremøte kl. 19.00 - 20.30

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Her kommer Bjørnis,

Ref

Hei hei vil du møte Brannbamsen Bjørns,
Rop på meg - Lille søte, tøffe røffe
Brannbamsen Bjørnis det er meg,
er på vei her kommer jeg.

Bjørnis, Bjørnis her kommer Bjørnis,
Bjørnes

1. vers

Brannhjelm er på, Bjørnis skal på
oppdrag nå

Han har fått beskjed, - Klar på 1, 2, 3
Er du trist, er du redd

Bjørnis kommer brannmannkledd
Åpner bamsehjerte opp - for stor og liten
kropp

Ref...

2. vers

Trenger du en venn? - Bjørnis han vil
være den

Som trøster og er nær - samme hvor du
er

Bjørnis han er trygg og god
Brannmanndrakt og brannmannsko
Han er barnas beste venn. - Her kommer
jeg igjen!

Ref...

Oktober 2026

PERIODE:

Høst og FORUT

Forut kafé:

Vi inviterer til kafé fra kl. 15-16
22.oktober. Det blir salg av
lapskaus, boller og barnas kunst.
Pengene går til barneauksjonen
Forut.

NB: Vi tar vipps



1	
2	
3	
4	
5	Skolens høstferie starter
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	FORUT kafe kl. 15-16
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Forut

Sanjana og drømme jobben

Vi fortsetter å følge Sanjana som nå
er blitt 5 år. Hun elsker fargen rosa,
blomster og dansing. Og vi får vite
hva hun drømmer om når hun blir
stor



November 26

PERIODE:

Høst/Jul



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30



Høstsang

Melodi: Lofottorsk

Når bladene de faller ned, da er det høsten kan du se.

Blader faller ned, blader faller ned, ja blader faller ned.

Og ut i skogen alle går, og plukker siste blomst i år.

Siste blomst i år, siste blomst i år, ja siste blomst i år.

Og lite ekorn hopper fram - nå har den skiftet pels igjen.

Skifte pels igjen, skiftet pels, ja skiftet pels igjen.

Og nesten alle fugler drar, men noen få igjen vi har.

Få igjen vi har, få igjen vi har, ja noen få igjen.

Desember 26

PERIODE:

Jul/Vinter

Julebord m/nisse 4.desember

Alle barna pynter seg og vi har julebord der vi går rundt juletreet og spiser julemat. Kommer nissen mon tro?

Lucia 11.desember

Dette blir på ettermiddagen kl 15.00
Barna fremfører Lucia-sangen og det vil bli servert lussekatter. Hjertelig velkommen! (En voksen per barn).



1	
2	
3	Julebord for barna
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	Lucia feiring kl. 15-16
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	Julaften - Barnehagen stengt
25	1.juledag - Barnehagen stengt
26	2. Juledag
27	Søndag
28	Romjul - Barnehagen stengt
29	Romjul - Barnehagen stengt
30	Romjul - Barnehagen stengt
31	Nyttårsaften - Barnehagen stengt

Julenissens Bjeller

*Julenissens bjeller sang tingeling,
tinge-linge-ling, tinge-linge-ling,
julenissens bjeller sang tingeling,
men en liten bjelle sang DOING!*

*Reinsdyra ble redde kan du forstå,
ville ikke gå, nissen lurte på,
hvordan skulle han få bjellen i gang,
den bjellen som bare sang DOING?*

*Da ristet alle bjeller seg,
og en for en sang ting-e-ling,
så fant han den som var så lei,
og fikset den som ingenting!*

*Lykkelig og glade dro de av sted,
julesleden gled, over is og sne,
julenissens bjeller sang tingeling,
og ingen små bjeller sang DOING!*

Januar 27

PERIODE:

Vinter og samefolket



SU arrangerer juletræfest i januar

1	1. Nyttårsdag - Barnehaugen stengt
2	Lørdag
3	Søndag
4	Velkommen tilbake fra jule ferie
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

BEA, BEA LÁBBÁŽAN

(«Bæ, bæ lille lam» på nordsamisk)

Bea, bea lábbážan

lea go ullu dus?

Lea, lea, mánážan

njeallje seahka mus.

Gákti áhásat

ja gákti eatnásat

ja guovttit suohkut vel unna vielljažii!



Februar 27

PERIODE:

Vinter

Minner om:

Foreldremøte

15. Februar kl.19.00

1	
2	
3	
4	
5	
6	Samefolkets dag
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	Foreldremøte 19.00-20.30
16	
17	
18	Karneval
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	

Det snør det snør

Det snør det snør tiddelibom

Det er det e det gjør tiddelibom

Nå snør det mye mer enn før
tiddelibom og hutte meg hu

Så kaldt det er tiddelibom

Jeg kjenner det her tiddelibom

Jeg kjenner det på mine tær
tiddelibom og hutte meg tu



Mars 27

PERIODE:

Vår og påske

Barnas sommerferie:

Når skal barna ha ferie? Det er viktig å få informasjon om dette i god tid for at vi skal klare å avvikle feriene til personalet på en fornuftig måte.

NB: Førskolebarn og andre barn som slutter innen 1.august må ha tatt 3 uker ferie innen 31.07.27



1	Skolens vinterferie starter
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	Palmesøndag
22	Bhg. Stengt
23	Bhg. Stengt
24	Bhg. Stengt
25	Skjærtorsdag
26	Langfredag
27	Påskeaften
28	1. påskedag
29	2. påskedag - barnehagen steng
30	
31	

En liten kylling

En liten kylling i egget lå
 Den banket, og banket, og banket på
 Her er det trangt, jeg vil ut å gå
 pep den og ynket seg der den lå.
 Hakk, hakk, hakk!
 Egget det sprakk!
 Og et lite hode ut av det stakk

Undrende sto den og tittet på,
 alt det den ute i verden så.
 Solen den varmet og skinte på.
 Marken og fugler og blomster små.
 "Titt, titt" den sa, "jeg er så glad".
 Trangt det var i egget, men her er det bra.



April 27

PERIODE:

Vår



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Jeg gikk en tur på stien

*Jeg gikk en tur på stien,
da stien ramlet ned*

Jeg slo meg sånn i rumpa

at gjøken begynte å le;

He-he, he-he,

he-he-he-he-he-he

He-he, he-he,

he-he-he-he-he-he

Alle killebukkene

Alle killebukkene på haugen sprang

Spurte om Tommy var hjemme

Mamma'n til Tommy, hun svarte: "Ja!"

..og alle killebukkene de ble så glad!

De slo seg på rumpa og sa: "Ha ha haa!"

Alle killebukkene på haugen sprang

Spurte om Lisa var hjemme

Mamma'n til Lisa svarte: "Nei!"

..og alle killebukkene de ble så lei!

De løp inn i skogen og gjemte seg

Mai 27

PERIODE:

Vår / 17. mai

17.mai- feiring i barnehagen 14.mai.
Vi går i tog, har ulike aktiviteter, synger
og spiser 17.mai-mat.



1 Arbeidernes dag - Offentlig høytidsdag

2

3

4

5

6 Kristi Himmelfartsdag

7 Planleggingsdag - barnehagen steng

8

9

10

11

12

13

14 Vi feirer 17. mai i barnehagen

15

16

17 Grunnlovsdag og 2. pinsedag

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Her kommer vi unge i flokk

(Mel: Napoleon med sin hær)

*Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk
Av mot og av sanger har vi nok, nok,
nok*

*Vi våren vil prise, og gamle Norge vise;
her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk*

*Mitt Norge er pyntet til fest, fest, fest
Og ønsker i dag å se som gjest, gjest,
gjest*

*Hver gutt og hver pike, som aldri vil
svike,*

når Norge er pyntet til fest, fest, fest



Juni 2027

PERIODE:

Sommer / Livet i fjæra



SU arrangerer sommerfest i juni

1	
2	
3	Førskole dag på skolen m/foreldre
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Fem små fisker i havet så stort

Fem små fisker i havet så stort.

Fiskemor sier, barn, hør nå på mor!

Gjem dere for haien, han er sulten nå!

For det blir fire fisk igjen hvis dere ikke passer på!

Fem små fisker i havet så stort.

Fiskemor sa, så bra du hørte på mor!

Kom ut å lek, haien er borte nå!

Og vi er alle sammen trygge for vi alle passet på!

Frosk og fisk og krabbe

Melodi: [Lisa gikk til skolen](#)

Frosk og Fisk og Krabbe

Regn og Paraply

Ekorn, Bjørn og Hare

Månen bak en sky

Juli 2027

Sommer og ferietid

Vi fyller dagene med gode sommeraktiviteter og prøver å skape litt feriestemning i hverdagen. Vi slapper av og nyter dagene og ser fram til alle er tilbake igjen i august



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	Sommerstengt frem til 1. august
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Vi sitter her og ror

Her sitter vi og ror i vår lille båt.
 Sjøen er stor, veldig stor og det
 kommer bølger
 Stor bølge, liten bølge, stor bølge,
 liten bølge stor bølge, liten bølge
 Sjøen går i bølger.

(Tekst og melodi: Jujja og Tomas Wieslander)



