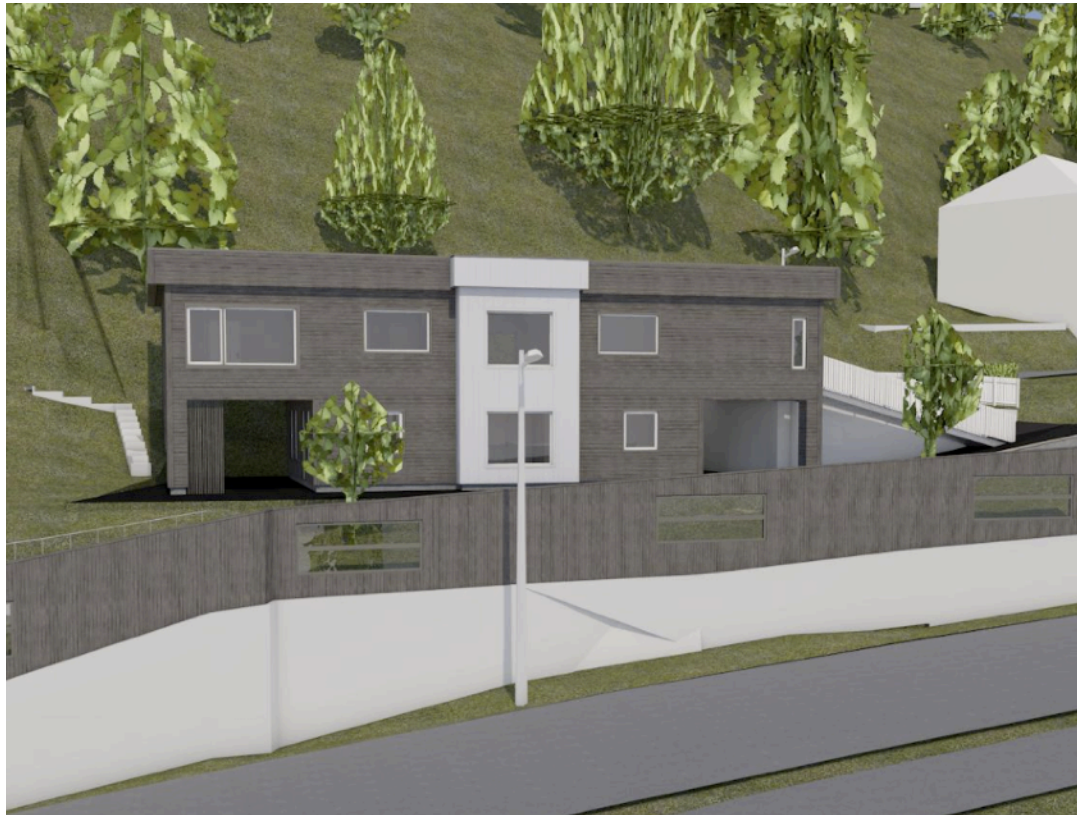


Løvstakken Barnehage AS



Årsplan 2025/2026

Hva er en årsplan?

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Årsplanen skal fastsettes av samarbeidsutvalget og gir et utgangspunkt for foreldrene til å kunne påvirke barnehagens innhold. Årsplanen skal synliggjøre hvilke tanker og holdninger barnehagen står for og hvordan vi jobber for å nå målene våre.

Opplysninger om Løvstakken Barnehage AS

Daglig leder/Eier: Hanne-Kristine (Tine) Eide Knudsen

Telefon : 932 81 821

Fløyen: 450 29 310

Ulriken: 450 29 319

Adresse: Øvre Kråkenes 64, 5152 Bønes

E-post: lovstakkenbarnehage@live.no

Web: www.lovstakken.barnehage.no

Åpningstid: 07.00 – 16.30



Om barnehagen

Løvestakken har i dag plass til 25 barn i alderen 1-6 år og 8 voksne. I løpet av høsten 2025 er det nye barnehage bygget vårt ferdig, da kan vi ha opptil 35 barn og 10 voksne. Selv om vi bygger på litt så er det små forhold hos oss der alle kjenner alle. Vi vil at barn og foreldre skal kjenne trygghet ved at de hver dag opplever at de møter voksne de kjenner godt. Alle barna er på tur utenfor barnehagens område minst en gang i uken. Langeskogen er nærmeste nabo, og det er fantastisk variert og fin natur 500 meter fra barnehagen. Vi er mye ute! Maten er viktig hos oss. Vi har en ansatt på kjøkkenet som serverer hjemmelaget brød hver dag og har et variert utvalg av pålegg, frukt og grønt, og en gang i uken serveres varm mat.



UTLEIE AV BARNEHAGEN: Vi ønsker at barnehagen skal kunne brukes utover åpningstiden. Foreldre kan låne barnehagen gratis til foreldrerådsmøter og lignende. Det koster kr 500,- å leie barnehagen til barne besøk om dere vasker selv. Pris for vask kan evt. avtales. Kontakt daglig leder om dere ønsker å leie barnehagen.

Foreldresamarbeid

"Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget" (Rammeplanen side. 29)

"For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg" (Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg).

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget består av, to representanter fra foreldrene, to representant fra de ansatte og representant fra eier.

Samarbeid i hverdagen

- ♥ Vi har en foreldre side (PBL Kidplan) der dere kan sende meldinger til barnehagen, se bilder og lese om hva vi har gjort hver dag.
- ♥ Vi tilbyr foreldresamtaler høst og vår, og foreldremøter i september og februar.
- ♥ Til våren inviterer vi foreldre og foresatte til å fylle ut en brukerundersøkelse.
- ♥ Vi skriver dagen i dag på Kidplan og legger ut bilder fra dagen. Månedspan blir sendt ut og aktiviteter blir lagt inn i kalenderen på Kidplan.
- ♥ Vi inviterer til ulike sammenkomster.
- ♥ I tillegg samarbeider vi med ulike instanser slik som, helsestasjon, PPT og barnevern.
- ♥ Hentes barnet for seint skal det betales kr. 500,- pr påbegynte halvtime.

Råd til foreldre

Buf dir har en nettside som heter **Foreldrehverdag.no**, som hjelper deg å bli kjent med barnet ditt og deg selv. Og handler om forholdet mellom dere. De gir ikke noe fasitsvar, men kanskje noen nye tanker om hvorfor du gjør som du gjør og hvorfor barnet gjør som det gjør. Slik at dere kan få en god hverdag sammen.

Barnehagens samarbeidspartnere

Barnehagen har mange viktige samarbeidspartnere i hverdagen. For å kunne gi et best mulig tilbud til alle barn, sikre rekruttering av kompetent personale, øke vår egen kompetanse etc, er det viktig å samarbeide og samhandle med andre instanser.

PPS samarbeider vi med om kartlegging av språk og adferd og spesialpedagogiske tiltak. De er behjelpelig med veiledning/kursing av personalet og foreldre, og spesialpedagogisk hjelp ved behov for tiltak i barnehagen. Dette må det søkes om i hvert enkelt tilfelle.

Helsestasjon er en naturlig samarbeidspart både i forbindelse med enkeltbarn/familier og for samarbeid om spesielle tema og kompetanseheving.

Barnevern; barnehagen har en fast kontaktperson i barnevernet. De deltar i **tverrfaglige team** i barnehagen der helsesøster, barnevernet, PPS, ped.ledere og styrer deltar. Vi diskuterer tema, eks. ulike diagnoser, kartleggingsverktøy, eller vi diskuterer enkeltbarn/ samarbeid med foreldre. Saker kan diskuteres anonymt. Barnehagen skal innhente skriftlig samtykke fra foreldre før vi bruker navn. Barnehagen er forpliktet ved lov å melde bekymring til barnevernet hvis de har grunn til å tro at barn ikke har det bra. NB! Hvis barnehagen har mistanke om vold el overgrep skal ikke foreldre varsles om melding til barnevern/politi.

Kommunen er en naturlig samarbeidspartner, i tillegg til at de er tilsynsmyndighet overfor både private og kommunale barnehager. Vi har et utvidet samarbeid med andre små **private barnehager**. I tillegg til at vi samkjører kurs som f.eks førstehjelp og brannvern. Vi samarbeider om faglige prosjekter som øker de ansattes kompetanse og gir mulighet for å treffe andre i samme profesjon.

Skolen er en viktig samarbeidspartner både i forbindelse med overgang barnehage- skole for våre 5/6åringer, og for utveksling av kompetanse og erfaring. Både skole og barnehage har et felles ansvar for at barna blir kjent med både skole og SFO, og skolen skal gjøre seg kjent med barnas hverdag i barnehagen i fbm overgangen. Vi har et utvidet samarbeid med **Bønes skole** siden de fleste barna skal dit på skolen og fordi vi sokner til samme nærmiljø. Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevist forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal ha kjennskap til opplysningsplikten til barnevernet jf. Barnehageloven §22.

Overganger

Barnehage - skole

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning". (Rammeplanen s. 33)

- ♥ Bruker forskjellige pedagogiske opplegg, blant annet "Trampoline Aktivitetshefte" som inneholder ulike temaer. Barna blir kjent med begreper, tall og bokstaver. Vi har førskolegruppe en gang i uken.
- ♥ Selvstendighetstrening; påkledning, toalett, hygiene og mat.
- ♥ Som en avslutning for førskolebarna i barnehagen reiser vi på en overnattingstur.
- ♥ Vi samarbeider godt med Bønes Skole, og har møter i løpet av året hvor vi planlegger en god overgang fra barnehage til skole.
- ♥ Skolebesøk hos nærområdes skoler.
- ♥ I løpet av året får skolestarterne treffe andre skolestartere fra barnehager i nærområdet.
- ♥ Overføringsmøte mellom barnehage og skole før sommeren.

Innad i barnehagen

"Personalet skal sørge for at barn og foreldre får god til og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Rammeplanen for Barnehage, 2017, s.33).

- ♥ Noen måneder før overgang starter vi aktivt med å inkludere barna til den nye avdelingen.
- ♥ Det blir lagt til rette for å være med på aktiviteter, turer og lek sammen med den nye barnegruppen opp til flere ganger i uken. I denne perioden følges det alltid med en trygg voksen barna kjenner godt.
- ♥ Gjennom lek bygges relasjoner, kjennskap og tilhørighet. På denne måten håper vi at overgangen fra liten til stor avdeling blir minst mulig.

Slik jobber vi

Tilvenning:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære." (Rammeplanen s. 33)

Vi i barnehagen har lagt opp til 4 dager med tilvenning. Her vil det være en person som har hovedansvar for barnet den første perioden. Slik vil de første dagene se ut i barnehagen, vi tilpasser oss dersom det er behov for det.

DAG 1: Barn og foreldre kommer er i barnehagen ca en time. Vi viser deg plassen din og vi gjør oss kjent på avdelingen og leker sammen.

DAG 2: Barnet er ca to og en halv time, foreldrene går etter ca. 15-20 min. Denne dagen er vi gjerne ute å leker på lekeplassen, så husk å ta med uteklær.

DAG 3: Barnet kommer til avtalt tid og vi prøver at det sover i barnehagen, foreldrene går raskest mulig.

DAG 4: Barnet kommer til avtalt tid og blir hentet etter frukt, ca kl 15.00.

Oppstarssamtale:

Ved oppstart blir alltid foresatte innkalt til en oppstartssamtale. Vi ønsker å bli godt kjent med ditt barn, barnets rutiner, helse og familien rundt barnet. På denne måten kan vi best mulig tilrettelegge for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet er avgjørende for at vi kan møte hvert enkelt barns behov.

Periodeplan:

I Løvestakken barnehage er det pedagogiske arbeidet delt inn i 5 perioder med 5 forskjellige temaer. Periodene følger årets naturlige årstider, det vil og være variasjon i lengden på periodene. Det er viktig for oss å følge barnas interesser underveis i perioden. Vi gir rom for føringer og barnas medvirkning i arbeidet med hovedtemaene.

Det blir laget en periodeplan i starten av hver periode. Den vil inneholde tema, evaluering av forrige periode, mål, hvordan og hvorfor vi skal jobbe med temaet og generell informasjon for perioden. Vi tar alltid utgangspunkt i *Rammeplan for barnehagen* som et fundament i arbeidet vårt med periodeplanene.

Til foreldrene sender vi ut en månedsplan for den enkelte måneden, den blir også lagt ut digitalt på Kidplan.

Barnehagens satsningsområde og mål:

Lek, livsmestring og helse – Barna fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen gjennom lek

Mål:

- ♥ Barnehagen skal være en arena for daglig lek, fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelses glede og motoriske utvikling.
- ♥ Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- ♥ Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.
- ♥ Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
- ♥ Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- ♥ Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehage hverdagen.
- ♥ Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.



Personalet skal:

- ♥ bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.
- ♥ bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser
- ♥ bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketema.
- ♥ fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. (Rammeplanen s. 37)

- ♥ Barnehagens arbeid skal dokumenteres av personalet i samarbeid med pedagogisk leder og barnehagelærer, samt evalueres når perioden er over.
- ♥ Vi lager permer til hvert enkelt barn med bilder og tegninger.
- ♥ På avdelingsmøter evaluerer vi arbeidet vårt i fellesskap og velger strategier for veien videre.
- ♥ Samarbeidsutvalget vurderer og godkjenner årsplanen.



Barns medvirkning

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Vi er opptatt av:

- ♥ Å møte barnas innspill på en anerkjennende måte.
- ♥ Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet
- ♥ Være observante i forhold til barnas ulike måter å uttrykke seg på.
- ♥ Barn og voksne undrer seg sammen.
- ♥ Vi lager planer som gir rom for barnas initiativer og spontanitet.
- ♥ Barna får god anledning til å velge hva, hvor og hvem de vil leke med.
- ♥ Barna stemmer over varmmaten som serveres om fredagen

Bursdagsfeiring

Vi feirer bursdager med flagg, krone, bursdags-tegninger og bursdagssang. Barna får velge mellom smoothie og fruktspyd.

Det skal ikke tas med bursdagsmat i barnehagen ☺



Danning gjennom omsorg, lek og læring

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling." (Barnehageloven § 1 Formål, 1.ledd, første punktum).

♥ Barna skal møte voksne som ser, forstår og anerkjenner dem og som hjelper dem til å sette ord på tanker og følelser.

♥ Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet; i lek og læring, i stell, påkledning og måltider.

♥ Vi har fokus på godt foreldresamarbeid gjennom daglig dialog med foreldrene, foreldresamtaler og en lukket foreldre side på internett der vi skriver og viser bilder av barnehagehverdagen.

♥ Vi er opptatt av å skape gode relasjoner til barna, og at barna skal få gode relasjoner til hverandre. Vi voksne skal være gode rollemodeller.

♥ Leken er viktig i vår barnehage, og er et godt grunnlag for læring og livsmestring.

Hva lærer barna i leken?

- ♥ Turtaking
- ♥ Samspill
- ♥ Følge spilleregler
- ♥ Øve på sosiale koder
- ♥ Lærer å lese det sosiale spillet
- ♥ Ta imot beskjeder og gi beskjeder
- ♥ Lytter og bli lyttet til
- ♥ Lære å løse konflikter
- ♥ Lære å forhandle og fordele roller
- ♥ Lære om fleksibilitet
- ♥ Lære å regulere atferd
- ♥ Ta initiativ
- ♥ Lære et rikt og variert språk
- ♥ Bearbeide følelser
- ♥ Empati og sette seg inn i andres situasjon
- ♥ Prøve ut roller
- ♥ Få mulighet til å prøve og feile
- ♥ Følelsen av mestring
- ♥ Bruke fantasien
- ♥ Oppøve oppmerksomhet og konsentrasjon
- ♥ Tilegne seg kunnskap

Sosial kompetanse og inkluderende felleskap

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven § 1 Formål, 3. ledd)

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt felleskap. (Barnehageloven § 2 barnehagens innhold, 4. ledd)



Sosial kompetanse

- ♥ Vi gir barna felles opplevelser som bidrar til å styrke samholdet og det sosiale samspillet.
- ♥ Vi støtter og veileder barna i ulike situasjoner.
- ♥ Vi opplever glede og humor sammen.
- ♥ Vi gir barna positive tilbakemeldinger når de viser empati og omsorg for hverandre.

Inkluderende felleskap

- ♥ Vi møter alle med respekt og anerkjennelse.
- ♥ Vi lærer barna å inkludere hverandre i lek og aktivitet.
- ♥ Vi samarbeider på tvers av gruppene.
- ♥ Vi har felles prosjekter, samlinger og tradisjoner som gir gode opplevelser.

Barns psykososiale barnehagemiljø

Vi i Løvestakken Barnehage har plikt til å følge med at barna har det trygt og godt i barnehagen. Vi jobber etter barnelovens paragrafer:

♥ Barnehageloven

§ 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

§ 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

§ 43. Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn



Barn og Livsmestring

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. (Rammeplan for barnehager (Livsmestring og helse) «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov»

Livsmestring er å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte. Gjennom dette arbeidet skal vi gi barna redskaper og støtte for at de skal kunne ta gode valg. Vi i barnehagen skal være tilgjengelig for barnas opplevelser av livet. Vi skal støtte dem der de opplever at det kan være vanskelig, og gi dem tilpassede utfordringer som er med på å styrke dem. Ved å arbeide med dette temaet mener vi at barnet skal få gode verktøy til å mestre livet, samtidig som at de skal få leve i nuet og vise glede over det som skjer her og nå. Vi i barnehagen ønsker og jobber for at deres barn skal oppleve mestring. Mestring er knyttet opp til trivsel og til motivasjon for videre læring og utforskning. Ved å gi barna mestringsfølelse vil vi bidra til positiv utvikling på alle plan.

Psykisk helse:

Selvfølelse og selvtillit. Vi i barnehage skal være et støttende stillas for at barna skal føle seg trygge på at de kan være seg selv. Vi skal møte barna der de er, alle barn er på forskjellig plass i livet. Det kan være ting som påvirker dem hjemme, utfordringer som de opplever i barnehagen. Vi skal se barna og hjelpe dem slik at de får selvfølelsen og selvtilliten til å være seg selv.

Fysisk helse:

I barnehagen skal vi legge til rette for fysisk stimulerende lek. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelses glede og motoriske utvikling. Det være seg turer i skog og mark, klatring i trær, fotball eller basket i hallen. Lek på lekeplassen i barnehagen eller andre steder. Barna skal få muligheten til å styrke sin fysiske helse i barnehagehverdagen gjennom lek og aktivitet.

Følelser og empati:

Det snakkes ofte om syv grunnleggende følelser, som kombinert med hverandre kan settes sammen til utallige andre. Disse syv er; glede, tristhet/sorg, frykt/angst, sinne, skam, skyld og avsky. Barna skal få være i de følelsene de opplever, vi som voksne skal støtte dem der dette trengs. Vi skal være trygge omsorgspersoner som de kan komme til. Vi skal vise omsorg og lære barna at mennesker rundt dem også har følelser. Vi bruker «Grønne tanker - glade barn», et psykologisk hjelpeverktøy.

Kroppen min:

Min kropp er min og ingen andres. I barnehagen skal vi hjelpe barna til å sette grenser, både for seg selv og for andre. Gjennom blant annet lærings materialet HELE MEG skal barna på Ulriken bli kjent med kroppen og dens fantastiske funksjoner. Her blir vi også kjent med hvordan kroppen blir til, som omhandler seksualitet, nærhet, kjærlighet, identitet og selvfølelse. Vi snakker også om grensesetting, gode og vonde hemmeligheter og gode og vonde berøringer.

Fagområdene

♥ Kommunikasjon, språk og tekst

"Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer". (Rammeplanen s. 47)

- Bruke språket aktivt i hverdagssituasjoner, for å utvide ordforråd og begrepsforståelse.
- Finne glede i bøker, fortellinger, sanger, rim og regler.
- Bruke språket i lek og i samhandling med barn og voksne.
- Barna får møte symboler som bokstaver og tall i hverdagen.



♥ Kropp, bevegelse, mat og helse

"Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse". (Rammeplanen s. 49)

- Vi går mye på tur i nærområdet; Langeskogen blir mye brukt. Her går vi ofte på stier inne i skogen eller leker i ulendt terreng.
- Lar barna bli selvstendig ved å kle på seg selv.
- Vi har fokus på sunn mat, og baker brød hver dag. En gang i uken serverer vi varm mat. Vi har matgrupper der barna får være med i matlaging.



♥ Kunst, kultur og kreativitet

"I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering". (Rammeplanen s. 51)

- Forming med variert materiale, der barna får utfolde seg kreativt og ta i bruk fantasien.
- Vi benytter oss av ulike kulturtilbud i Bergen; teater, bibliotekbesøk, Vil Vite, forestillinger osv.
- Barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksform.

♥ Natur, miljø og teknologi

"Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider". (Rammeplanen s. 52)

- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Få kunnskap om dyr og dyreliv

♥ Antall, rom og form

"Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved å selv være kreative og skapende". (Rammeplanen s. 53)

- Vi har spill, puslespill og konstruksjons materiell tilgjengelig.
- Vi snakker om tall, størrelser, former, mønster i hverdagssituasjoner.
- Vi bruker eventyr, sanger, bøker, rim/regler som inneholder

♥ Etikk, religion og filosofi

"Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger". (Rammeplanen s. 54)

- Barna får kjennskap til høytider og tradisjoner.
- Vi lærer barna forskjellen på mitt og ditt, dele med hverandre og være snille med hverandre.
- Vise respekt for hverandre, selv om alle er forskjellige.

♥ Nærmiljø og samfunn

"Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden". (Rammeplanen s. 56)

- Bli kjent med nærmiljøet til barnehagen.
- Dra på forskjellige severdigheter: akvariet, fløyen, osv.
- Besøker biblioteket.

Noen turmål:

- **Løvestien:** En fin matpakketur for både store og små.
- **Olavsbu** - Litt lengre tur for Ulriken
- **Speiderhytten:** Lang matpakketur.
- **Lekeplasser:** Vi besøker lekeplasser i nærområdet
- **Stier i Langeskogen:** Disse bruker vi mye.
- **Langegården:** vi hilser på alle dyrene
- **Stubbeplassen:** Fint sted å leke med mange stubber.
- **Bueskytterbanen:** Stort åpent område med

Turene våre

Det er faste turdager flere ganger i uken, som oftest har vi med mat.

Vi lager mat på blant annet stormkjøkken og sover/hviler i hengekøye/telt når de er på tur.

Vi bruker naturen til fysiske og psykiske utfordringer. Naturen gir gode vilkår for lek. Barna utvikler fantasien og lærer seg å se alt naturen kan brukes til. Gjennom undring og samtaler på turene utvikler barna språket og tilegner seg nye begreper.

Høst: Vi ser på fargene i naturen. Vi kan samle blader, pinner, og lage mye fint.

Vinter: Er det snø, tar vi med akebrett eller lager snømann. Kanskje vi ser dyrespor i snøen?

Vår: Vi plukker fargerike blomster, mater endene og lager fiskestang.

Sommer: Vi plukker blåbær og bringebær og hilser på dyrene på Langegården.

Mål:

Benytte omgivelsene i barnehagen og i nærmiljøet til å gi barna allsidige bevegelseserfaringer, slik at alle barna opplever trivsel, glede og mestring i kroppslig lek.

August 2025

PERIODE:

Velkommen og Livet i fjæra



Dugnad:

Vi har dugnad fordelt på to dager.
Vi setter stor pris på om dere
foreldre stiller opp.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Ute på bryggekannten

Ute på bryggekannten, stille satt
vesle Knut.

Agnet forsiktig kroken, før han
slapp snøret ut.

Lenge han satt og ventet, fisken
var lat og sein.

Nå var det middagstider,
himmelen lovet regn.

Sjøen var full av kolje, flyndre og
feit makrell.

Tenk at de var så lumpne, kom
ikke av seg selv.

Endelig var det noe, skrekkelig
tungt og dra.

Det var en gammel støvel, sålen
var revet av.

September 2025

PERIODE:

Livet i fjæra



Dugnad:

Vi har dugnad fordelt på to dager.
Vi setter stor pris på om dere foreldre stiller opp.

1

2

3

4

5

6

7 Friluftslivets dag - Kom deg ut!

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22 Foreldremøte kl. 19.00-20.30

23

24

25

26

27

28

29

30

Ro ro til fiskeskjær

Ro, ro til fiskeskjær

mange fisker får vi der

én til far og én til mor

én til søster og én til bror

*og to til den som fisken dro (evt
fikk)*

og det var lille (barnets navn)

Ro, ro til fiskeskjær,

hva slags fisker får vi der?

laksen fet og flyndra bred

torsken grå, noen silder små

og ålen stor og lang som så

og ålen stor og lang som så

Oktober 2025

PERIODE:

Livet i fjæra

Forut kafé:

Vi inviterer til kafé fra kl. 15-16
23.oktober. Det blir salg av
lapskaus, boller og barnas kunst.
Pengene går til barneauksjonen
Forut.

NB: Vi tar vipps



1	
2	
3	
4	
5	
6	Skolens høstferie starter
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	FORUT kafe kl 15-16
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Forut

Sanjana og havet

I år skal vi til den vakre øya Sri Lanka. Der skal vi bli kjent med Sanjana 4 år sin hverdag, morens butikk og det fantastiske havet.



November 25

PERIODE:

Hakkebakkeskogen



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Klatremus-visa

Det var en gang en mus og den
musa det var meg
Og ingen mus i verden har det så
godt som jeg
Jeg rusler hele dagen med lua mi
på snei
Og blir jeg tom i magen så bare
synger jeg
Fadderullandei



Desember 25

PERIODE:

Jul

Julebord m/nisse 4.desember

Alle barna pynter seg og vi har julebord der vi går rundt juletreet og spiser julemat. Kommer nissen mon tro?

Lucia 12.desember

Dette blir på ettermiddagen kl 15.00
Barna fremfører Lucia-sangen og det vil bli servert lussekatter. Hjertelig velkommen! (En voksen per barn).



1	
2	
3	
4	Julebord med nisse
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	Lucia -kaffe kl. 15-16
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	Julaften - Barnehagen stengt
25	1.juledag - Barnehagen stengt
26	2. Juledag
27	Lørdag
28	Søndag
29	Romjul - Barnehagen stengt
30	Romjul - Barnehagen stengt
31	Nyttårsaften - Barnehagen stengt

Julenissens Bjeller

Julenissens bjeller sang tingeling,
tinge-linge-ling, tinge-linge-ling,
julenissens bjeller sang tingeling,
men en liten bjelle sang DOING!

Reinsdyra ble redde kan du forstå,
ville ikke gå, nissen lurte på,
hvordan skulle han få bjellen i gang,
den bjellen som bare sang DOING?

Da ristet alle bjeller seg,
og en for en sang ting-e-ling,
så fant han den som var så lei,
og fikset den som ingenting!

Lykkelig og glade dro de av sted,
julesleden gled, over is og sne,
julenissens bjeller sang tingeling,
og ingen små bjeller sang DOING!

Januar 26

PERIODE:

Hakkebakkeskogen



1 1. Nyttårsdag - Barnehaugen stengt

2 Bhg stengt

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

BEA, BEA LÁBBÁŽAN

(«Bæ, bæ lille lam» på nordsamisk)

Bea, bea lábbážan

lea go ullu dus?

Lea, lea, mánážan

njeallje seahka mus.

Gákti áhásat

ja gákti eatnásat

ja guovttit suohkut vel unna vielljažii!



Februar 26

PERIODE:

Hakkebakkeskogen

Minner om:

Foreldremøte
9. Februar kl.19.00



1	
2	
3	
4	
5	
6	Samefolkets dag
7	
8	
9	Foreldremøte kl. 19.00-21.00
10	
11	
12	
13	
14	
15	Fastelaven
16	
17	
18	
19	Karneval - Bamsefar sin fødselsdag
20	
21	
22	
23	Skolens vinterferie starter
24	
25	
26	
27	
28	

Bamsefar sin fødselsdag

I skogen skulle være fest

Hos Bamsefar i lia

For Bamsen fyller femti år

Omtrent på denne tia

Gamle snille Bamsen vår

Fyller femti år i år

Hipp hurra for Bamsefar

Som er så snill og rar

BEA, BEA LÁBBÁŽAN

(«Bæ, bæ lille lam» på nordsamisk)

Bea, bea lábbážan

lea go ullu dus?

Lea, lea, mánážan

njeallje seahka mus.

Gákti áhásat

ja gákti eatnásat

ja guovttit suohkut vel unna vielljažii!

Mars 26

PERIODE: Norske husdyr

Barnas sommerferie:

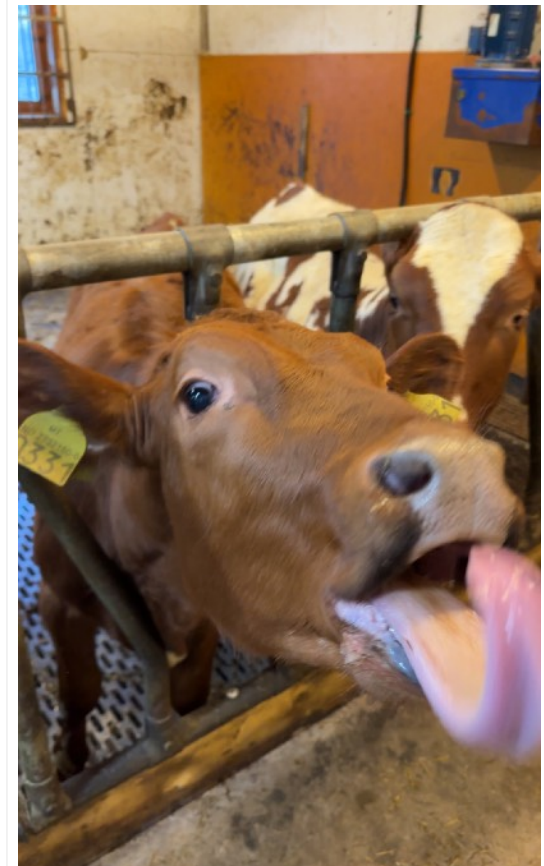
Når skal barna ha ferie? Det er viktig å få informasjon om dette i god tid for at vi skal klare å avvikle feriene til personalet på en fornuftig måte.

NB: Førskolebarn og andre barn som slutter innen 1.august må ha tatt 3 uker ferie innen 31.07.26

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	Påske kaffe kl 15.00-16.00
27	
28	
29	Palmesøndag
30	Barnehagen stengt
31	Barnehagen stengt

Kua mi

Kua mi, jeg takke deg
Deilig melk du gir til meg.
Hver en dag og til mitt brød
Drikker melken god og søt



April 26

PERIODE: Norske husdyr



1	Barnehagen stengt
2	Skjærtorsdag
3	Langfredag
4	Påskeaften
5	1. påskedag
6	2. påskedag - barnehagen stengt
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

En liten kylling

En liten kylling i egget lå
 Den banket, og banket, og banket på
 Her er det trangt, jeg vil ut å gå
 pep den og ynket seg der den lå.
 Hakk, hakk, hakk!
 Egget det sprakk!
 Og et lite hode ut av det stakk

Undrende sto den og tittet på,
 alt det den ute i verden så.
 Solen den varmet og skinte på.
 Marken og fugler og blomster små.
 "Titt, titt" den sa, "jeg er så glad".
 Trangt det var i egget, men her er det bra.



Mai 26

PERIODE:

Norske husdyr

17.mai- feiring i barnehagen 16.mai.
Vi går i tog, har ulike aktiviteter, synger
og spiser 17.mai-mat.



1	Arbeidernes dag - Offentlig høytidsdag Bhg. stengt
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	Kristi Himmelfartsdag
15	Planleggings dag - barnehagen stengt
16	
17	Grunnlovsdag - Barnehagen stengt
18	
19	
20	
21	
22	
23	Pinseaften
24	1. pinsedag
25	2. pinsedag - barnehagen stengt
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Her kommer vi unge i flokk

(Mel: Napoleon med sin hær)

*Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk
Av mot og av sanger har vi nok, nok,
nok*

*Vi våren vil prise, og gamle Norge vise;
her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk*

*Mitt Norge er pyntet til fest, fest, fest
Og ønsker i dag å se som gjest, gjest,
gjest*

*Hver gutt og hver pike, som aldri vil
svike,*

når Norge er pyntet til fest, fest, fest



Juni 2026

PERIODE:

Livet i fjæra



1	
2	
3	
4	Førskoledag på skolen m/foreldre
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Fem små fisker i havet så stort

Fem små fisker i havet så stort.

Fiskemor sier, barn, hør nå på mor!

Gjem dere for haien, han er sulten nå!

For det blir fire fisk igjen hvis dere ikke passer på!

Fem små fisker i havet så stort.

Fiskemor sa, så bra du hørte på mor!

Kom ut å lek, haien er borte nå!

Og vi er alle sammen trygge for vi alle passet på!

Frosk og fisk og krabbe

Melodi: [Lisa gikk til skolen](#)

Frosk og Fisk og Krabbe

Regn og Paraply

Ekorn, Bjørn og Hare

Månen bak en sky

Juli 2026

Sommer og ferietid

Vi fyller dagene med gode sommeraktiviteter og prøver å skape litt feriestemning i hverdagen. Vi slapper av og nyter dagene og ser fram til alle er tilbake igjen i august



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	Barnehagen sommerstengt til og med 26.07.26
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	Barnehagen åpner etter sommer stengt.
28	
29	
30	
31	

Vi sitter her og ror

Her sitter vi og ror i vår lille båt.
Sjøen er stor, veldig stor og det kommer bølger
Stor bølge, liten bølge, stor bølge,
liten bølge stor bølge, liten bølge
Sjøen går i bølger.

(Tekst og melodi: Jujja og Tomas Wieslander)



