

Løvstakken Barnehage AS



Årsplan 2023/2024

Hva er en årsplan?

Barnehageloven pålegger alle barnehager å lage en årsplan. Årsplanen skal fastsettes av samarbeidsutvalget og gir et utgangspunkt for foreldrene til å kunne påvirke barnehagens innhold. Årsplanen skal synliggjøre hvilke tanker og holdninger barnehagen står for og hvordan vi jobber for å nå målene våre.

Opplysninger om Løvstakken Barnehage AS

Daglig leder: Hanne-Kristine (Tine) Eide Knudsen

Telefon : 932 81 821

Fløyen: 450 29 310

Ulriken: 450 29 319

Adresse: Øvre Kråkenes 64, 5152 Bønes

E-post: lovstakkenbarnehage@live.no

Web: www.lovstakken.barnehage.no

Åpningstid: 07.00 – 16.30



Slik jobber vi

Tilvenning:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære." (Rammeplanen s. 33)

Vi i barnehagen har lagt opp til 4 dager med tilvenning. Her vil det være en person som har hovedansvar for barnet den første perioden. Slik vil de første dagene se ut i barnehagen, vi tilpasser oss dersom det er behov for det.

DAG 1: Barn og foreldre kommer er i barnehagen ca en time. Vi viser deg plassen din og vi gjør oss kjent på avdelingen og leker sammen.

DAG 2: Barnet er ca to og en halv time, foreldrene går etter ca. 15-20 min. Denne dagen er vi gjerne ute å leker på lekeplassen, så husk å ta med uteklær.

DAG 3: Barnet kommer til avtalt tid og vi prøver at det sover i barnehagen, foreldrene går raskest mulig.

DAG 4: Barnet kommer til avtalt tid og blir hentet etter frukt, ca kl 15.00.

Oppstarssamtale:

Ved oppstart blir alltid foresatte innkalt til en oppstartssamtale. Vi ønsker å bli godt kjent med ditt barn, barnets rutiner, helse og familien rundt barnet. På denne måten kan vi best mulig tilrettelegge for barnets trivsel og utvikling.

Samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet er avgjørende for at vi kan møte hvert enkelt barns behov.

Periodeplan:

I Løvestakken barnehage er det pedagogiske arbeidet delt inn i 5 perioder med 5 forskjellige temaer. Periodene følger årets naturlige årstider, det vil og være variasjon i lengden på periodene. Det er viktig for oss å følge barnas interesser underveis i perioden. Vi gir rom for føringer og barnas medvirkning i arbeidet med hovedtemaene.

Det blir sendt ut en periodeplan i starten av hver periode. Den vil inneholde tema, evaluering av forrige periode, mål, hvordan og hvorfor vi skal jobbe med temaet og generell informasjon for perioden. Vi tar alltid utgangspunkt i *Rammeplan for barnehagen* som et fundament i arbeidet vårt med periodeplanene.

Månedspan for den enkelte måneden blir lagt ut digitalt på Kidplan.

August 2023

Velkommen til nytt barnehageår!

Ekstra velkommen til nye barn og foreldre. Vi håper at dere vil trives i Løvestakken Barnehage.☺

Noen nyttige påminnelser:

- ♥ Merk alle klær godt med navn.
- ♥ Husk å lukke porten når dere kommer og går.
- ♥ Gi beskjed om noen andre enn foreldrene henter barna.

TEMA:

Bli kjent/vennskap



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Sang:

Alle trenger en liten venn

Alle trenger en liten venn

Og hvis du ikke har no`n

Bør du skaffe deg en

For gode venner er godt å ha

Om du er lei deg eller du er glad

Om barnehagen

Løvestakken har plass til 26 barn i alderen 1-6 år og 9 voksne. Hos oss er det små forhold, og alle kjenner alle. Vi vil at barn og foreldre skal kjenne trygghet ved at de hver dag opplever at de møter voksne de kjenner godt. Alle barna er på tur utenfor barnehagens område minst en gang i uken. Langeskogen er nærmeste nabo, og det er fantastisk variert og fin natur 500 meter fra barnehagen. Vi er mye ute! Maten er viktig hos oss. Vi har en ansatt på kjøkkenet som serverer hjemmelaget brød hver dag og har et variert utvalg av pålegg, frukt og grønt, og hver fredag serveres varm mat.



UTLEIE AV BARNEHAGEN: Vi ønsker at barnehagen skal kunne brukes utover åpningstiden. Foreldre kan låne barnehagen gratis til foreldrerådsmøter og lignende. Det koster kr 500,- å leie barnehagen til barnebesøk om dere vasker selv. Pris for vask kan evt. avtales. Kontakt daglig leder om dere ønsker å leie barnehagen.

September 2023

PERIODE:

Bøkenes verden



Dugnad:

Vi har dugnad fordelt på to dager.
Vi setter stor pris på om dere foreldre stiller opp.

1	
2	
3	
4	Friluftslivets dag - Kom deg ut!
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Sang: Klatremusvisen

Det var en gang en mus og den musa
det var meg
Og ingen mus i verden har det så godt
som jeg
Jeg rusler hele dagen med lua mi på snei
Og blir jeg tom i magen, så bare synger
jeg;
Fadderullandei

De andre samler nøtter og har i sine hus
Men jeg vil heller være en liten og doven
mus
Jeg har så mange venner i skog og mark
og hei
Og alle som jeg kjenner, de deler nok
med meg
Fadderullandei

Når jeg blir bedt i selskap så roper jeg
HURRA!
For jeg vil gjerne spise, synge og være
glad
Det er så godt å leve når man kan more
seg
De andre de kan streve, men det vil ikke
jeg
Fadderuulaandeei

Barnehagens satsningsområde og mål:

Livsmestring og helse – Barna fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen

Mål:

- ♥ Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelses glede og motoriske utvikling.
- ♥ Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.
- ♥ Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- ♥ Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehage hverdagedagen
- ♥ Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Personalet skal:

- ♥ bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.
- ♥ bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grense.



Oktober 2023

PERIODE:

Bøkenes verden

Forut kafé:

Vi inviterer til kafé fra kl. 15-16
26.oktober. Det blir salg av barnas
kunst, bakverk og suppe. Pengene
går til barneaksjonen Forut.

NB: Vi tar vipps



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	Skolens høstferie starter
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	Foreldremøte kl. 19.00-21.00
31	

Hampless og det varme hjertet

I år skal vi til Hampless 5 år som
bor i Malawi. Malawi kalles «Afrikas
varme hjerte». Hvorfor det, mon
tro? Vi skal bli kjent med hverdagen
til Hampless, familien hans,
sjiraffen Suala og det flotte landet
de bor i.



Danning gjennom omsorg, lek og læring

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling." (Barnehageloven § 1 Formål, 1.ledd, første punktum).

♥ Barna skal møte voksne som ser, forstår og anerkjenner dem og som hjelper dem til å sette ord på tanker og følelser.

♥ Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet; i lek og læring, i stell, påkledning og måltider.

♥ Vi har fokus på godt foreldresamarbeid gjennom daglig dialog med foreldrene, foreldresamtaler og en lukket foreldre side på internett der vi skriver og viser bilder av barnehagehverdagen.

♥ Vi er opptatt av å skape gode relasjoner til barna, og at barna skal få gode relasjoner til hverandre. Vi voksne skal være gode rollemodeller.

♥ Leken er viktig i vår barnehage, og er et godt grunnlag for læring og livsmestring.

Hva lærer barna i leken?

- ♥ Turtaking
- ♥ Samspill
- ♥ Følge spilleregler
- ♥ Øve på sosiale koder
- ♥ Lærer å lese det sosiale spillet
- ♥ Ta imot beskjeder og gi beskjeder
- ♥ Lytter og bli lyttet til
- ♥ Lære å løse konflikter
- ♥ Lære å forhandle og fordele roller
- ♥ Lære om fleksibilitet
- ♥ Lære å regulere atferd
- ♥ Ta initiativ
- ♥ Lære et rikt og variert språk
- ♥ Bearbeide følelser
- ♥ Empati og sette seg inn i andres situasjon
- ♥ Prøve ut roller
- ♥ Få mulighet til å prøve og feile
- ♥ Følelsen av mestring
- ♥ Bruke fantasien
- ♥ Oppøve oppmerksomhet og konsentrasjon
- ♥ Tilegne seg kunnskap

November 2023

PERIODE:

Bøkenes verden



1 **FORUT kafé kl 15.00-16.00**

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13 **SU møte kl. 19.00-20.00**

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23 **Bamsefar sin fødselsdag fest**

24

25

26

27

28

29

30

Bamsefar sin fødselsdag

I skogen skulle være fest for

Bamsefar i lia, for

Bamse fyller femti år omtrent på
denne ti'a.

Gamle snille bamsen vår fyller femti
år i år.

Hei hurra for Bamsefar, som er så
snill og rar !



Turene våre

Noen turmål:

- **Løvstien:** En fin matpakketur for både store og små.
- **Olavsbu** - Litt lengre tur for Ulriken
- **Speiderhytten:** Lang matpakketur.
- **Lekeplasser:** Vi besøker lekeplasser i nærområdet
- **Slottet:** Gamlehaugen
- **Stier i Langeskogen:** Disse bruker vi mye.
- **Langegården:** vi hilser på alle dyrene
- **Stubbeplassen:** Fint sted å leke med mange stubber.
- **Bueskytterbanen:** Stort åpent område med mye plass til å leke.

Det er faste turdager flere ganger i uken, som oftest har vi med mat.

Vi lager mat på blant annet stormkjøkken og sover/hviler i hengekøye/telt når de er på tur.

Vi bruker naturen til fysiske og psykiske utfordringer. Naturen gir gode vilkår for lek. Barna utvikler fantasien og lærer seg å se alt naturen kan brukes til. Gjennom undring og samtaler på turene utvikler barna språket og tilegner seg nye begreper.

Høst: Vi ser på fargene i naturen. Vi kan samle blader, pinner, og lage mye fint.

Vinter: Er det snø, tar vi med akebrett eller lager snømann. Kanskje vi ser dyrespor i snøen?

Vår: Vi plukker fargerike blomster, mater endene og lager fiskestang.

Sommer: Vi plukker blåbær og bringebær og hilser på dyrene på Langegården.

Mål:

Benytte omgivelsene i barnehagen og i nærmiljøet til å gi barna allsidige bevegelseserfaringer, slik at alle barna opplever trivsel, glede og mestring i kroppslig lek.

Desember 2023

PERIODE:

Jul

Julebord m/nisse 7.desember

Alle barna pynter seg og vi har julebord der vi går rundt juletreet og spiser julemat. Kommer nissen mon tro?

Lucia 13.desember

Dette blir på ettermiddagen kl 14.30
Barna fremfører Lucia-sangen og det vil bli servert lussekatter. Hjertelig velkommen! (En voksen per barn).



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	Julebord med nisse
8	
9	
10	
11	
12	
13	Lucia-kaffe kl. 15-16
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	Julaften - Barnehaugen stengt
25	1.juledag - Barnehaugen stengt
26	2. Juledag
27	Barnehaugen stengt
28	Barnehaugen stengt
29	Barnehaugen stengt
30	Barnehaugen stengt
31	Nyttårsaften - Barnehaugen stengt

Julenissens Bjeller

Julenissens bjeller sang tingeling,
tinge-linge-ling, tinge-linge-ling,
julenissens bjeller sang tingeling,
men en liten bjelle sang DOING!

Reinsdyra ble redde kan du forstå,
ville ikke gå, nissen lurte på,
hvordan skulle han få bjellen i gang,
den bjellen som bare sang DOING?

Da ristet alle bjeller seg,
og en for en sang ting-e-ling,
så fant han den som var så lei,
og fikset den som ingenting!

Lykkelig og glade dro de av sted,
julesleden gled, over is og sne,
julenissens bjeller sang tingeling,
og ingen små bjeller sang DOING!

Barns medvirkning

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Vi er opptatt av:

- ♥ Å møte barnas innspill på en anerkjennende måte.
- ♥ Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet
- ♥ Være observante i forhold til barnas ulike måter å uttrykke seg på.
- ♥ Barn og voksne undrer seg sammen.
- ♥ Vi lager planer som gir rom for barnas initiativer og spontanitet.
- ♥ Barna får god anledning til å velge hva, hvor og hvem de vil leke med.
- ♥ Barna stemmer over varmmaten som serveres om fredagen

Bursdagsfeiring

Vi feirer bursdager med flagg, krone, bursdags-tegninger og bursdagssang. Barna får velge mellom smoothie og fruktspyd.

Det skal ikke tas med bursdagsmat i barnehagen ☺



Januar 2024

PERIODE:

Farger



1 1. Nyttårsdag - Barnehaugen stengt

2 Første dag i barnehaugen 2024

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

BEA, BEA LÁBBÁŽAN

(«Bæ, bæ lille lam» på nordsamisk)

Bea, bea lábbážan

lea go ullu dus?

Lea, lea, mánážan

njeallje seahka mus.

Gákti áhásat

ja gákti eatnásat

ja guovttit suohkut vel unna vielljažii!



Sosial kompetanse og inkluderende felleskap

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven § 1 Formål, 3. ledd)

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt felleskap. (Barnehageloven § 2 barnehagens innhold, 4. ledd)



Sosial kompetanse

- ♥ Vi gir barna felles opplevelser som bidrar til å styrke samholdet og det sosiale samspillet.
- ♥ Vi støtter og veileder barna i ulike situasjoner.
- ♥ Vi opplever glede og humor sammen.
- ♥ Vi gir barna positive tilbakemeldinger når de viser empati og omsorg for hverandre.

Inkluderende felleskap

- ♥ Vi møter alle med respekt og anerkjennelse.
- ♥ Vi lærer barna å inkludere hverandre i lek og aktivitet.
- ♥ Vi samarbeider på tvers av gruppene.
- ♥ Vi har felles prosjekter, samlinger og tradisjoner som gir gode opplevelser.

Februar 2024

Minner om:

Foreldremøte 13. Februar
kl.19.00

PERIODE:

Farger



1	
2	
3	
4	
5	
6	Samefolkets dag
7	
8	
9	
10	
11	
12	Foreldremøte kl 19.00- 21.00
13	
14	
15	
16	Fargefest
17	
18	
19	SU møte kl. 19.00-20.00
20	
21	
22	
23	
24	
25	Fastelavn
26	Skolens vinterferie starter
27	
28	

Se min kjole

Våre kjoler er i alle farger
Grønn, blå, rød, hvit, sort og mange flere
Men hør nå bare, hva jeg vil fortelle,
grønn, blå, rød, hvit, sort og mange flere

Se min kjole, den er grønn som gresset,
alt hva jeg eier, det er grønt som den
Det er fordi jeg elsker alt det grønne,
og fordi en jeger er min venn

Se min kjole, den er blå som havet,
alt hva jeg eier, det er blått som den.
Det er fordi jeg elsker alt det blå,
og fordi en sjømann er min venn

Se min kjole, den er hvit som sneen,
alt hva jeg eier, det er hvitt som den
Det er fordi jeg elsker at det hvite,
og fordi en møller er min venn

Se min kjole, den er rød som rosen,
alt hva jeg eier, det er rødt som den
Det er fordi jeg elsker alt det røde,
og fordi et postbud er min venn

Se min kjole, den er sort som kullet,
alt hva jeg eier, det er sort som den.
Det er fordi jeg elsker alt det sorte,
og fordi en feier er min venn

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. (Rammeplanen s. 37)

- ♥ Barnehagens arbeid skal dokumenteres av personalet i samarbeid med pedagogisk leder og barnehagelærer, samt evalueres når perioden er over.
- ♥ Vi lager permer til hvert enkelt barn med bilder og tegninger.
- ♥ På avdelingsmøter evaluerer vi arbeidet vårt i fellesskap og velger strategier for veien videre.
- ♥ Samarbeidsutvalget vurderer og godkjenner årsplanen.



Mars 2024

PERIODE:

Farger

Barnas sommerferie:

Når skal barna ha ferie? Det er viktig å få informasjon om dette i god tid for at vi skal klare å avvikle feriene til personalet på en fornuftig måte.

NB: Førskolebarn og andre som slutter innen 1.august må ha tatt 3 uker ferie innen 31.07.22

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	Påskekafe kl. 15-16
22	
23	
24	Palmesøndag
25	Barnehagen stengt
26	Barnehagen stengt
27	Barnehagen stengt
28	Skjærtorsdag
29	Langfredag
30	Påskeaften
31	1. påskedag

En liten kylling

En liten kylling i egget lå
 Den banket, og banket, og banket på
 Her er det trangt, jeg vil ut å gå
 pep den og ynket seg der den lå.
 Hakk, hakk, hakk!
 Egget det sprakk!
 Og et lite hode ut av det stakk

Undrende sto den og tittet på,
 alt det den ute i verden så.
 Solen den varmet og skinte på.
 Marken og fugler og blomster små.
 "Titt, titt" den sa, "jeg er så glad".
 Trangt det var i egget, men her er det bra.



Overganger

Barnehage - skole

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning". (Rammeplanen s. 33)

- ♥ Bruker forskjellige pedagogiske opplegg, blant annet "Trampoline Aktivitetshefte" som inneholder ulike temaer. Barna blir kjent med begreper, tall og bokstaver. Vi har førskolegruppe en gang i uken.
- ♥ Selvstendighetstrening; påkledning, toalett, hygiene og mat.
- ♥ Som en avslutning for førskolebarna i barnehagen reiser vi på en overnattingstur.
- ♥ Vi samarbeider godt med Bønes Skole, og har møter i løpet av året hvor vi planlegger en god overgang fra barnehage til skole.
- ♥ Skolebesøk hos nærområdes skoler.
- ♥ I løpet av året får skolestarterne treffe andre skolestartere fra barnehager i nærområdet.
- ♥ Overføringsmøte mellom barnehage og skole før sommeren.

Innad i barnehagen

"Personalet skal sørge for at barn og foreldre får god til og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Rammeplanen for Barnehage, 2017, s.33).

- ♥ Noen måneder før overgang starter vi aktivt med å inkludere barna til den nye avdelingen.
- ♥ Det blir lagt til rette for å være med på aktiviteter, turer og lek sammen med den nye barnegruppen opp til flere ganger i uken. I denne perioden følges det alltid med en trygg voksen barna kjenner godt.
- ♥ Gjennom lek bygges relasjoner, kjennskap og tilhørighet. På denne måten håper vi at overgangen fra liten til stor avdeling blir minst mulig.

April 2024

PERIODE:

Spire og gro



1	2. påskedag
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	SU møte 18.30-19.00
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Vi venter spent på paprikaen vi plantet i vår skal bli moden.



Foreldresamarbeid

"Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget" (Rammeplanen side. 29)

"For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg" (Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg).

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna. Foreldrerådet velger representanter til samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget består av, to representanter fra foreldrene, to representant fra de ansatte og representant fra eier.

Samarbeid i hverdagen

- ♥ Vi har en foreldre side (PBL Kidplan) der dere kan sende meldinger til barnehagen, se bilder og lese om hva vi har gjort hver dag.
- ♥ Vi tilbyr foreldresamtaler høst og vår, og foreldremøter i september og februar.
- ♥ Til våren inviterer vi foreldre og foresatte til å fylle ut en brukerundersøkelse.
- ♥ Vi sender ut periodeplan der vi skriver hva vi har gjort i periode som var og tanker om hva som skal skje neste periode. Samt at vi legger ut aktiviteter i PBL Kidplan sin kalender.
- ♥ Vi inviterer til ulike sammenkomster.
- ♥ I tillegg samarbeider vi med ulike instanser slik som, helsestasjon, PPT og barnevern.
- ♥ Hentes barnet for seint skal det betales kr. 500,- pr påbegynte halvtime.

Mai 2024

PERIODE:

Spire og gro

17.mai- feiring i barnehagen 16.mai.
Vi går i tog, har ulike aktiviteter, synger
og spiser 17.mai-mat.



1	Arbeidernes dag - Offentlig høytidsdag Bhg. stengt
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	Kristi Himmelfartsdag - barnehagen stengt
10	Planleggingsdag - barnehagen stengt
11	
12	
13	
14	
15	
16	17. mai feiring i barnehagen
17	Grunnlovsdag - Barnehagen stengt
18	Pinseften
19	1. pinsedag
20	2. pinsedag - barnehagen stengt
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	

Her kommer vi unge i flokk

(Mel: Napoleon med sin hær)

*Her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk
Av mot og av sanger har vi nok, nok,
nok*

*Vi våren vil prise, og gamle Norge vise;
her kommer vi unge i flokk, flokk, flokk*

*Mitt Norge er pyntet til fest, fest, fest
Og ønsker i dag å se som gjest, gjest,
gjest*

*Hver gutt og hver pike, som aldri vil
svike,
når Norge er pyntet til fest, fest, fest*



Fagområdene

♥ Kommunikasjon, språk og tekst

"Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer". (Rammeplanen s. 47)

- Bruke språket aktivt i hverdagssituasjoner, for å utvide ordforråd og begrepsforståelse.
- Finne glede i bøker, fortellinger, sanger, rim og regler.
- Bruke språket i lek og i samhandling med barn og voksne.
- Barna får møte symboler som bokstaver og tall i hverdagen.



♥ Kropp, bevegelse, mat og helse

"Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse". (Rammeplanen s. 49)

- Vi går mye på tur i nærområdet; Langeskogen blir mye brukt. Her går vi ofte på stier inne i skogen eller leker i ulendt terreng.
- Lar barna bli selvstendig ved å kle på seg selv.
- Vi har fokus på sunn mat, og baker brød hver dag. En gang i uken serverer vi varm mat. Vi har matgrupper der barna får være med i matlaging.
- Vi har tilgang til gymsal en gang i uken.



Juni 2024

PERIODE:

Spire og gro



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Lille Hasse Hare

Lille hasse Hare har ei humle på sitt hode,

Lille hasse Hare har ei humle på sitt hode.

Lille Hasse hare har ei humle på sitt hode

og VIPPS så var den vekk!

Bizzzzzzzz....

Lille hasse Hare har ei humle på sin nese,

Lille hasse Hare har ei humle på sin nese,

Lille Hasse hare har ei humle på sin nese,

og VIPPS så var den vekk!

Bizzzzzzzz....

Lille hasse Hare har ei humle på sin munn, osv...

Lille hasse Hare har ei humle på sin tunge, osv...

Lille hasse Hare har ei humle på sin mage,

Lille hasse Hare har ei humle på sin mage,

Lille Hasse hare har ei humle på sin mage,

og VIPPS så var den vekk!

PROMP!

Blomster små

Blomster små

Gule, blå

Titter opp av marken nå

Vinker til (barnets navn)-lill

For han er så snill

Fagområdene

♥ Kunst, kultur og kreativitet

"I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering". (Rammeplanen s. 51)

- Forming med variert materiale, der barna får utfolde seg kreativt og ta i bruk fantasien.
- Vi benytter oss av ulike kulturtilbud i Bergen; teater, bibliotekbesøk, Vil Vite, forestillinger osv.
- Barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksform.

♥ Natur, miljø og teknologi

"Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider". (Rammeplanen s. 52)

- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Få kunnskap om dyr og dyreliv

♥ Antall, rom og form

"Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved å selv være kreative og skapende". (Rammeplanen s. 53)

- Vi har spill, puslespill og konstruksjons materiell tilgjengelig.
- Vi snakker om tall, størrelser, former, mønster i hverdagssituasjoner.
- Vi bruker eventyr, sanger, bøker, rim/regler som inneholder

♥ Etikk, religion og filosofi

"Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger". (Rammeplanen s. 54)

- Barna får kjennskap til høytider og tradisjoner.
- Vi lærer barna forskjellen på mitt og ditt, dele med hverandre og være snille med hverandre.
- Vise respekt for hverandre, selv om alle er forskjellige.

Juli 2024

Sommer og ferietid

Vi fyller dagene med gode sommeraktiviteter og prøver å skape litt feriestemning i hverdagen. Vi slapper av og nyter dagene og ser fram til alle er tilbake igjen i august



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Vi sitter her og ror

Her sitter vi og ror i vår lille båt.
Sjøen er stor, veldig stor og det
kommer bølger
Stor bølge, liten bølge, stor bølge,
liten bølge stor bølge, liten bølge
Sjøen går i bølger.

(Tekst og melodi: Jujja og Tomas Wieslander)



Fagområdene

♥ Nærmiljø og samfunn

"Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden". (Rammeplanen s. 56)

- Bli kjent med nærmiljøet til barnehagen.
- Dra på forskjellige severdigheter: akvariet, fløyen, osv.
- Besøker biblioteket.

Barns psykososiale barnehagemiljø

Vi i Løvestakken Barnehage har plikt til å følge med at barna har det trygt og godt i barnehagen. Vi jobber etter barnelovens paragrafer:

♥ Barnehageloven

§ 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

§ 42. Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

§ 43. Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, *krenker et barn*

Barn og Livsmestring

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. (Rammeplan for barnehager (Livsmestring og helse) «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov»

Livsmestring er å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte. Gjennom dette arbeidet skal vi gi barna redskaper og støtte for at de skal kunne ta gode valg. Vi i barnehagen skal være tilgjengelig for barnas opplevelser av livet. Vi skal støtte dem der de opplever at det kan være vanskelig, og gi dem tilpassede utfordringer som er med på å styrke dem. Ved å arbeide med dette temaet mener vi at barnet skal få gode verktøy til å mestre livet, samtidig som at de skal få leve i nuet og vise glede over det som skjer her og nå. Vi i barnehagen ønsker og jobber for at deres barn skal oppleve mestring. Mestring er knyttet opp til trivsel og til motivasjon for videre læring og utforskning. Ved å gi barna mestringsfølelse vil vi bidra til positiv utvikling på alle plan.

Psykisk helse:

Selvfølelse og selvtillit. Vi i barnehage skal være et støttende stillas for at barna skal føle seg trygge på at de kan være seg selv. Vi skal møte barna der de er, alle barn er på forskjellig plass i livet. Det kan være ting som påvirker dem hjemme, utfordringer som de opplever i barnehagen. Vi skal se barna og hjelpe dem slik at de får selvfølelsen og selvtilliten til å være seg selv.

Fysisk helse:

I barnehagen skal vi legge til rette for fysisk stimulerende lek. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelses glede og motoriske utvikling. Det være seg turer i skog og mark, klatring i trær, fotball eller basket i hallen. Lek på lekeplassen i barnehagen eller andre steder. Barna skal få muligheten til å styrke sin fysiske helse i barnehagehverdagen gjennom lek og aktivitet.

Følelser og empati:

Det snakkes ofte om syv grunnleggende følelser, som kombinert med hverandre kan settes sammen til utallige andre. Disse syv er; glede, tristhet/sorg, frykt/angst, sinne, skam, skyld og avsky. Barna skal få være i de følelsene de opplever, vi som voksne skal støtte dem der dette trengs. Vi skal være trygge omsorgspersoner som de kan komme til. Vi skal vise omsorg og lære barna at mennesker rundt dem også har følelser. Vi bruker «Grønne tanker - glade barn», et psykologisk hjelpeverktøy.

Kroppen min:

Min kropp er min og ingen andres. I barnehagen skal vi hjelpe barna til å sette grenser, både for seg selv og for andre. Gjennom blant annet lærings materialet HELE MEG skal barna på Ulriken bli kjent med kroppen og dens fantastiske funksjoner. Her blir vi også kjent med hvordan kroppen blir til, som omhandler seksualitet, nærhet, kjærlighet, identitet og selvfølelse. Vi snakker også om grensesetting, gode og vonde hemmeligheter og gode og vonde berøringer.

Barnehagens samarbeidspartnere

Barnehagen har mange viktige samarbeidspartnere i hverdagen. For å kunne gi et best mulig tilbud til alle barn, sikre rekruttering av kompetent personale, øke vår egen kompetanse etc, er det viktig å samarbeide og samhandle med andre instanser.

PPS samarbeider vi med om kartlegging av språk og adferd og spesialpedagogiske tiltak. De er behjelpelig med veiledning/kursing av personalet og foreldre, og spesialpedagogisk hjelp ved behov for tiltak i barnehagen. Dette må det søkes om i hvert enkelt tilfelle.

Helsestasjon er en naturlig samarbeidspart både i forbindelse med enkeltbarn/familier og for samarbeid om spesielle tema og kompetanseheving.

Barnevern; barnehagen har en fast kontaktperson i barnevernet. De deltar i **tverrfaglige team** i barnehagen der helsesøster, barnevernet, PPS, ped.ledere og styrer deltar. Vi diskuterer tema, eks. ulike diagnoser, kartleggingsverktøy, eller vi diskuterer enkeltbarn/ samarbeid med foreldre. Saker kan diskuteres anonymt. Barnehagen skal innhente skriftlig samtykke fra foreldre før vi bruker navn. Barnehagen er forpliktet ved lov å melde bekymring til barnevernet hvis de har grunn til å tro at barn ikke har det bra. NB! Hvis barnehagen har mistanke om vold el overgrep skal ikke foreldre varsles om melding til barnevern/politi.

Kommunen er en naturlig samarbeidspartner, i tillegg til at de er tilsynsmyndighet overfor både private og kommunale barnehager.

Vi har et utvidet samarbeid med andre små **private barnehager**. I tillegg til at vi samkjører kurs som f.eks førstehjelp og brannvern. Vi samarbeider om faglige prosjekter som øker de ansattes kompetanse og gir mulighet for å treffe andre i samme profesjon.

Skolen er en viktig samarbeidspartner både i forbindelse med overgang barnehage- skole for våre 5/6åringer, og for utveksling av kompetanse og erfaring. Både skole og barnehage har et felles ansvar for at barna blir kjent med både skole og SFO, og skolen skal gjøre seg kjent med barnas hverdag i barnehagen i fbm overgangen. Vi har et utvidet samarbeid med **Bønes skole** siden de fleste barna skal dit på skolen og fordi vi sokner til samme nærmiljø.

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22.